


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от «17» мая 2023г., протокол № 9/250
Председатель _____ В.И.Мидленко
«17» мая 2023г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<i>Преддипломная</i>
Способ и форма проведения	Стационарная/непрерывно
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	4,5

Направление (специальность) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

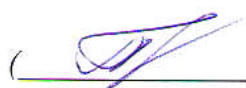
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Балыкин Михаил Васильевич	АФК	д.б.н., профессор
Антипов Игорь Викторович	АФК	к.б.н.

СОГЛАСОВАНО

 / М.В.Балыкин /
« 17 » мая 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся.

Цель практики: получение знаний в области проведения научно-исследовательских работ, овладение методиками научного исследования, основами научной организации исследовательской работы, формирование творческого мышления.

Преддипломная практика является частью практической подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности и способствует овладению ими основ научного исследования; способствует формированию творческого мышления; совершенствованию знаний по методологии научного исследования; формированию навыков решения изобретательских задач. Преддипломная практика должно дополнить теоретические знания студентов практическими, которые будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, реабилитационной (восстановительной), научно-исследовательской.


В соответствии с этим, **задачами** преддипломной практики является:

- закреплении знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин;
- овладении студентами современной методологией теоретического и прикладного научного исследования;
- овладении современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- вовлечении студентов в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре;
- формировании навыков управленческого проектирования;
- формировании представления о современных информационных технологиях; формировании навыков самообразования и самосовершенствования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность практики – 4 недели.


Преддипломная практика относится к «Блоку 2. Практика» основной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


профессиональной образовательной программы Б2.О.01(Пд) и базируется на освоенных дисциплинах как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


	ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ИД-1.1ук3 Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


	<p>ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений</p> <p>ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества</p> <p>ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки</p> <p>ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


	<p>ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1.1ук9 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2.1ук9 Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-3.1ук9 Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1.1ук10 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИД-1.2ук10 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> <p>ИД-2.1ук10 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ИД-2.2ук10 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p> <p>ИД-3.1ук10 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
<p>ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и</p>	<p>ИД-1.1опк1 знает: двигательные и когнитивные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>ИД-1.2опк1 знает: средства методы и приемы базовых видов двигательной активности; ведущие направления современной физкультурно-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>спортивной деятельности;</p> <p>ИД–1.3опк1 знает: формы организации занятий по физическому воспитанию в образовательных учреждениях; документы планирования учебного процесса по физической культуре.</p> <p>ИД–2.1опк1 умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ИД–2.2опк1 умеет: подбирать методы и средства воздействия в зависимости от цели и задач; управлять учебной и тренировочной деятельностью учащихся и собственной деятельностью.</p> <p>ИД–3.1опк1 владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; средствами и методами контроля для оценки адекватности тренировочных воздействий;</p> <p>ИД–3.2опк1 владеет: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>
ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культур	<p>ИД–1.1опк2 знает: морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.</p> <p>ИД–2.1опк2 умеет: планировать содержание занятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний обучающихся.</p> <p>ИД–3.1опк2 владеет: навыком составления плана-конспекта образовательного или тренировочного процесса.</p>
ОПК - 3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	<p>ИД–1.1опк3 знает: наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.</p> <p>ИД–2.1опк3 умеет: рационально применять методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ИД–3.1опк3 владеет: методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом	<p>ИД–1.1опк4 знает: факторы риска, этиологию, механизм возникновения клинических симптомов;</p> <p>ИД–1.2опк4 знает: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


<p>нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ИД–1.3опк4 знает: основные теоретические и методологические положения психодиагностики; ИД–1.4опк4 знает: различные виды психодиагностических методик для изучения личности; ИД–1.5опк4 знает: методы измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности. ИД–2.1опк4 умеет: выявлять клинические симптомы и синдромы; ИД–2.2опк4 умеет: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма; ИД–2.3опк4 умеет: осуществлять контроль за занимающимися различных нозологических групп. ИД–3.1опк4 владеет: методами расспроса больных с основными терапевтическими заболеваниями; ИД–3.2опк4 владеет: интерпретацией результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования при основных заболеваниях терапевтического профиля; ИД–3.3опк4 владеет: навыками использования основных психодиагностических методик для изучения личности.</p>
<p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ИД–1.1опк5 знает: закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; ИД–1.2опк5 знает: потребности человека, направленности личности, мотивации в деятельности, установки, убеждения. ИД–2.1опк5 умеет: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; ИД–2.2опк5 умеет: формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально-значимые потребности, ценностные ориентации, установки и убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле. ИД–3.1опк5 владеет: подготовкой материалов и проведением теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; ИД–3.2опк5 владеет: методиками воспитания</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


	личностных, социально-значимых личностных качеств у занимающихся.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ИД-1.1опк6 знает: закономерности и принципы адаптивной физической культуры; ИД-1.2опк6 знает: историю развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта ИД-2.1опк6 умеет: применять общепедагогические, специфические методы и принципы адаптивной физической культуры для лиц отклонениями в состоянии здоровья; ИД-2.2опк6 умеет: формировать осознанное отношение к занятиям АФК. ИД-3.1опк6 владеет: методическими приёмами, методами организации и средствами проведения занятий по адаптивной физической культуре.
ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ИД-1.1опк7 знает: типологии видов нарушенного развития (дизонтогенеза), особенности психического развития, особенности освоения деятельности и социализации детей с нарушенным интеллектуальным развитием; ИД-1.2опк7 знает: особенности освоения деятельности и социализации детей с нарушенным сенсорным развитием (нарушениями зрения, слуха, моторики, речи); ИД-1.3опк7 знает: особенности освоения деятельности и социализации детей с асинхронией развития эмоционально-волевой сферы; закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием; ИД-1.4опк7 знает: общие закономерности и причины психических расстройств; роль биологического и социального в генезе психических болезней; ИД-1.5опк7 знает: основные методы психопатологии; основные направления в современной психокоррекционной работе, психопрофилактику и её основные принципы. ИД-2.1опк7 умеет: анализировать особенности психического развития и механизмы компенсации дефекта для детей с разными видами дизонтогенеза; ИД-2.2опк7 умеет: анализировать и интерпретировать результаты исследования психологических особенностей лиц с дефектами; ИД-2.3опк7 умеет: развивать физические и психические качества в зависимости от функционирования сенситивных периодов; ИД-2.4опк7 умеет: использовать основные положения и теории возрастной физиологии при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


	<p>решении профессиональных задач; использовать основные положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач;</p> <p>ИД–2.5опк7 умеет: использовать основные положения и теории психологии развития при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД–3.1опк7 владеет: теоретическими знаниями о сенситивных и критических периодах развития;</p> <p>ИД–3.2опк7 владеет: техникой показа и объяснения физических упражнений;</p> <p>ИД–3.3опк7 владеет: умением осуществлять за учащимися педагогический контроль.</p>
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>ИД–1.1опк8 знает: причины и условия возникновения болезней; механизм зарождения и развития болезни и отдельных её проявлений; основные расстройства психических функций, эмоций, воли, сознания и самосознания; симптомы психических расстройств.</p> <p>ИД–2.1опк8 умеет: планировать комплекс мероприятий по реабилитации основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>ИД–2.2опк8 умеет: использовать основные положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач с учетом нозологических форм расстройств.</p> <p>ИД–3.1опк8 владеет: знаниями закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп;</p> <p>ИД–3.2опк8 владеет: знаниями об основных психокоррекционных подходах и технологиях, методах психокоррекции, видах психологической коррекции.</p>
ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>ИД–1.1опк9 знает: компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ИД–2.1опк9 умеет: развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы.</p> <p>ИД–3опк9 владеет: методиками выявления компенсаторных возможностей человека.</p>
ОПК-10 Способен проводить	ИД–1.1опк10 знает: особенности психических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


<p>комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>качеств, обусловленные основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); ИД–1.2опк10 знает: методические подходы в организации рекреации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ИД–1.3опк10 знает: клинику заболеваний и возможных вторичных осложнений; ИД–1.4опк10 знает: основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм человека. ИД–2.1опк10 умеет: проводить подвижные игры для различных возрастных и численных групп инвалидов; ИД–2.2опк10 умеет: проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний. ИД–3.1опк10 владеет: навыками использования физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний.</p>
<p>ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p>	<p>ИД–1.1опк11 знает: понятие «допинг», санкции за использования допинга; законодательную базу антидопинговых мероприятий, деятельность антидопинговых лабораторий, их права и обязанности; основные направления и виды адаптивного спорта. ИД–2.1опк11 умеет: различать запрещенные и разрешенные средства и методы, повышающие работоспособность; ИД–2.2опк11 умеет: применять зарубежный и отечественный опыт при использовании фармакологических средств в спорте; ИД–2.3опк11 умеет: разрабатывать образовательные программы, проекты, акции с антидопинговой направленностью, применять полученные знания при организации и проведении воспитательных мероприятий с занимающимися физической культурой и спортом. ИД–3.1опк11 владеет: методами профилактики и недопущения применения допинга; ИД–3.2опк11 владеет: знаниями, касающимися истории развития физических упражнений и применения медицинских препаратов при занятиях спортом.</p>
<p>ОПК-12 Способен проводить исследования по определению</p>	<p>ИД–1.1опк12 знает: принципы проведения основных физиологических исследований;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


<p>эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>	<p>ИД–1.2опк12 знает: механизмы компенсации и адаптации в процессе жизнедеятельности и при занятиях адаптивной физической культурой;</p> <p>ИД–1.3опк12 знает: макро- и микроскопическое строение человеческого тела, принципы проведения анатомических исследований с учетом конституциональных, половых, возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>ИД–1.4опк12 знает: клеточную организацию живых организмов, роль клеточных структур в жизнедеятельности клетки, механизмы образования энергии в живых системах;</p> <p>ИД–1.5опк12 знает: биологические основы наследственных болезней человека и методы их диагностики; закономерности индивидуального развития организмов, онтогенез человека, молекулярные механизмы эмбрионального развития, критические периоды онтогенеза, механизмы старения организмов;</p> <p>ИД–1.6опк12 знает: экологические категории, экологию человека, экологические проблемы;</p> <p>ИД–1.7опк12 знает: основы современных ИТ переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД–2.1опк12 умеет: оценивать данные физиологического исследования для определения функционального состояния организма при адаптации к социальным и природным факторам среды;</p> <p>ИД–2.2опк12 умеет: находить места расположения органов, сосудов и нервных стволов; определять анатомические структуры, имеющиеся на органах;</p> <p>ИД–2.3опк12 умеет: решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания и закономерности анатомической организации тела человека;</p> <p>ИД–2.4опк12 умеет: поставить простейший биологический эксперимент и проанализировать его результаты; читать и анализировать электроннограммы клеточных структур;</p> <p>ИД–2.5опк12 умеет: уверенно работать в качестве пользователя ПК, использовать вычислительную технику для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД–3.1опк13 владеет: навыками научного исследования при оценке функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой;</p> <p>ИД–3.2опк13 владеет: работой с кадаверным и фантомно-муляжным материалом;</p> <p>ИД–3.3опк13 владеет: навыками работы с научной,</p>
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


	учебной и справочной литературой для поиска необходимой информации; ИД–3.4опк13 владеет: навыками работы с микроскопом; навыками отображения изучаемых объектов на рисунках; ИД–3.5опк13 владеет: представлениями об информационных ресурсах.
ОПК -13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ИД–1.1опк13 знает: особенности онтогенеза человека; закономерности развития органов и систем, аномалии развития органов; ИД–1.2опк13 знает: причины и механизмы формирования врожденных пороков развития органов у взрослого человека, детей и подростков; ИД–1.3опк13 знает: морфофункциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных групп; ИД–1.4опк13 знает: анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола, возраста и нозологических групп; ИД–1.5опк13 знает: особенности регуляции функций при физических нагрузках на разных этапах онтогенеза; особенности переносимости нагрузок в разных возрастах. ИД–2.1опк13 умеет: объяснять формирование аномалий органов как отклонения в ходе формирования эмбриогенеза и плода во внутриутробный период развития человека; ИД–2.2опк13 умеет: анализировать и интерпретировать строение, топографию органов и систем организма по возрастно-половым особенностям; ИД–2.3опк13 умеет: планировать учебные занятия с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола, возраста и нозологических групп; ИД–2.4опк13 умеет: использовать основные положения и теории возрастной физиологии в практической профессиональной деятельности с учетом основных закономерностей и стадий возрастного развития. ИД–3.1опк13 владеет: медико-анатомическим понятийным аппаратом; ИД–3.2опк13 владеет: способами контроля физической нагрузки; ИД–3.3опк13 владеет: навыками планирования занятий с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся.
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности,	ИД–1.1опк14 знает: основные средства и методы обучения двигательным действиям и развития

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий; технику безопасности и профилактику травматизма при организации занятий физическими упражнениями. ИД–2.1опк14 умеет: оказывать страховку, обеспечивать соблюдение техники безопасности; ИД–2.2опк14 умеет: оказывать первую доврачебную помощь. ИД–3.1опк14 владеет: приемами первой медицинской помощи.
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ИД–1.1опк15 знает: основные нормативно-правовые акты в сфере АФК; ИД–1.2опк15 знает: характерные черты и модели социальных проектов (СП); законодательство в сфере СП; ИД–1.3опк15 знает: особенности и отличительные черты стартапа в социальных проектах. ИД–2.1опк15 умеет: подбирать комплексы адаптивной физической культуры в зависимости от нозологических групп занимающихся; ИД–2.2опк15 умеет: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере СП; ИД–2.3опк15 умеет: анализировать нормативно-правовую базу СП; ИД–2.4опк15 умеет: обосновывать новые социальные бизнес-модели; ИД–2.5опк15 умеет: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере стартапа в социальных проектах. ИД–3.1опк15 владеет: методами оценки и контроля за организмом занимающихся во время занятий физическими упражнениями; ИД–3.2опк15 владеет: способностью осуществлять коммуникации при развитии социальных проектов; ИД–3.3опк15 владеет: навыками использования нормативно-правовых документов в сфере СП; ИД–3.4опк15 владеет: навыками презентации проекта стартапа в СП.
ОПК-16 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД–1.1опк16 знает: принципы современных информационных технологий. ИД–2.1опк16 умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха,	ИД–1.1ПК1 знает: особенности составления реабилитационных программ, планов-конспектов лечебной гимнастики, планов АФВ, адаптивной двигательной рекреации, спортивных мероприятий; ИД–1.2ПК1 знает: принципы и формы организации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


<p>спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p>	<p>реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств физической культуры, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-1.3ПК-1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом;</p> <p>Особенности психоэмоционального и функционального состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся АФК;</p> <p>ИД-2.1ПК1 умеет: составлять программы реабилитации, планы-конспекты лечебной гимнастики, планы АФВ, и проводить занятия физической реабилитации;</p> <p>ИД-2.2ПК1 умеет: систематизировать методические и информационные материалы по обеспечению реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИД-2.3ПК1 умеет: составлять план проведения групповых занятий, педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся;</p> <p>ИД-2.4ПК1 умеет: использовать различные средства, методы и формы организации занятий строить их с учетом возрастных, половых и функциональных особенностей лиц, занимающихся адаптивным спортом;</p> <p>ИД-3.1ПК1 владеет: технологиями организации проведения реабилитационных или спортивных мероприятий; ИД-3.2ПК1 владеет: методами разработки программ, планов адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорт;</p> <p>ИД-3.3ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды;</p> <p>ИД-3.4ПК1 владеет: современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности.</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


<p>ПК-2 Способен оценивать эффективность применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка предложений по совершенствованию работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта</p>	<p>ИД-1.1ПК2 знает: особенности состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся лечебной гимнастикой, адаптивной физической культурой; ИД-1.2ПК2 знает: методы оценки эффективности реабилитационных воздействий; ИД-1.3ПК-2 знает: методы и формы восстановительной физической культуры и методы спортивной тренировки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИД-1.4ПК-2 знает: медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта; ИД-1.5ПК-2 знает: основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций; ИД-1.6ПК-2 знает: основные принципы организации и проведения врачебного и педагогического контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом; ИД-1.7ПК-2 знает: особенности проведения врачебного и педагогического контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом; ИД-1.8ПК-2 знает: общие закономерности и причины психических расстройств; роль биологического и социального в генезе психических болезней; ИД-1.9ПК-2 знает: основные расстройства психических функций, эмоций, воли, сознания и самосознания; ИД-1.10ПК-2 знает: основные методы психопатологии; ИД-1.11ПК-2 знает: основные направления в современной психокоррекционной работе, психопрофилактику и её основные принципы; ИД-2.1ПК2 умеет: использовать различные средства, методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий; ИД-2.2ПК2 умеет: разрабатывать комплексы упражнений, учебные и тренировочные занятия с учетом индивидуальных особенностей занимающихся и специфики их дефекта; ИД-2.3ПК2 умеет: оценивать эффективность применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки; ИД-2.4ПК2 умеет: проводить педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом; ИД-2.5ПК2 умеет: тестировать функциональное состояние и контролировать динамику</p>
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		


	<p>морфофункциональных изменений в организме человека</p> <p>ИД–2.6ПК2 умеет: использовать основные положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач;</p> <p>ИД–2.7ПК2 умеет: осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации;</p> <p>ИД–3.1ПК2 владеет: современными методами и приемами оценки эффективности реабилитационных мероприятий;</p> <p>ИД–3.2ПК2 владеет: приемами оценки эффективности применяемых методов адаптивной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИД–3.3ПК2 владеет: методиками исследования антропометрических показателей и физической работоспособности;</p> <p>ИД–3.4ПК2 владеет: методиками оценки состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем и вестибулярного аппарата;</p> <p>ИД–3.5ПК2 владеет: знаниями об основных психокоррекционных подходах и технологиях, методах психокоррекции, видах психологической коррекции;</p>
ПК-3 Способен планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ограниченными возможностями здоровья с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	<p>ИД–1.1ПК3 знает: принципы построения и реализации комплексных индивидуальных программ реабилитации инвалидов;</p> <p>ИД–2.1ПК3 умеет: планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИД–3.1ПК3 владеет: приемами контроля за занимающимися различных нозологических групп</p>
ПК-4 Способен планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом адаптированных программ по физической культуре	<p>ИД–1.1ПК4 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом;</p> <p>ИД–1.2ПК4 знает: воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, методики воспитательной работы;</p> <p>ИД–2.1ПК4 умеет: составлять план проведения групповых занятий, педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся;</p> <p>ИД–2.2ПК4 умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

	<p>физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;</p> <p>ИД–3.1ПК4 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды;</p>
ПК-5 Способен разрабатывать планы мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ограниченными возможностями здоровья в процессе инклюзивных занятий	<p>ИД–1.1ПК5 знает: закономерности развития физических качеств;</p> <p>ИД–1.2ПК5 знает: возрастную периодизацию развития;</p> <p>ИД-1.3ПК-5 знает: анатомо-физиологические особенности развития ребенка в разных возрастах;</p> <p>ИД-1.4ПК-5 знает: сенситивные периоды развития тех или иных функций;</p> <p>ИД-1.5ПК-5 знает: основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм и развитие человека;</p> <p>ИД-1.6ПК-5 знает: специфические реакции организма на острое и длительное воздействие факторов внешней среды, в том числе необычных условиях обитания;</p> <p>ИД-1.7ПК-5 знает: механизмы негативных, повреждающих воздействий различных факторов внешней среды;</p> <p>ИД-1.8ПК-5 знает: основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, этические нормы в области спорта;</p> <p>ИД-1.9ПК-5 знает: цели и задачи спортивно-массовых мероприятий, индивидуальной программы реабилитации лиц с ограниченными возможностями;</p> <p>ИД-1.10ПК-5 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК для населения различных возрастных групп;</p> <p>ИД-1.11ПК-5 знает: методики планирования инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий с лицами с ОВЗИ пожилого возраста;</p> <p>ИД-1.12ПК-5 знает: типовые и авторские методики и технологии физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки;</p> <p>ИД–2.1ПК5 умеет: использовать основные положения и теории возрастной физиологии при решении профессиональных задач;</p> <p>ИД–2.2ПК5 умеет: строить воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

	<p>ИД–2.3ПК5 умеет: определять развитие физических качеств; учитывать влияние факторов внешней среды на развитие;</p> <p>ИД–2.4ПК5 умеет: пользоваться информационно-коммуникационными средствами связи и технологиями;</p> <p>ИД–2.5ПК5 умеет: вести переговоры и согласовывать главные цели, задачи мероприятий, индивидуального маршрута реабилитации со всеми его участниками;</p> <p>ИД–2.6ПК5 умеет: оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры;</p> <p>ИД–2.7ПК5 умеет: планировать инклюзивные физкультурные и (или) рекреационные мероприятия для лиц с ОВЗИ пожилого возраста;</p> <p>ИД–2.8ПК5 умеет: разрабатывать планы мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп;</p> <p>ИД–3.1ПК5 владеет: теоретическими знаниями о чувствительных и критических периодах развития;</p> <p>ИД–3.2ПК5 владеет: знаниями о способах и методах защиты от повреждающего влияния естественных и техногенных факторов среды;</p> <p>ИД–3.3ПК5 владеет: основами законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>ИД–3.4ПК5 владеет: приемами организации продуктивного взаимодействия в реабилитационной команде, применять ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня;</p>
<p>ПК-6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ИД–1.1ПК6 знает: морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп;</p> <p>ИД–1.2ПК6 знает: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</p> <p>ИД–2.1ПК6 умеет: планировать содержание занятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний обучающихся;</p> <p>ИД–2.2ПК6 умеет: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями;</p> <p>ИД–2.3ПК6 умеет: использовать и апробировать</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

	<p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности обучающихся, для которых русский язык не является родным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИД–3.1ПК6 владеет: навыком составления плана-конспекта образовательного или тренировочного процесса;</p> <p>ИД–3.2ПК6 владеет: профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
--	--

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения студентов и непосредственно предшествует подготовке выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в учреждениях и организациях, медицинского, социального и образовательного профиля деятельность которых соответствует содержанию практики. Такими учреждениями являются: Министерство здравоохранения и социального развития, Министерство образования и науки с которыми Ульяновский государственный университет заключил договоры.

Практики могут проводиться в сторонних организациях, на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство работой студента во время преддипломной практики обеспечивает руководитель его выпускной квалификационной работы.


Порядок организации и проведения практики прописан в ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося	Формы текущего контроля

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

				с препод авателе м	
1.	Подготовительный этап	Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследований. Решение организационных вопросов.	15	1	Собеседование, анализ отчета по практике
2.	Основной этап. Планирование работы	Обсуждение и доработка с научным руководителем идеи ВКР, проблемы исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.	15	1	Собеседование
3.		Уточнение темы и методологии исследования. Корректировка плана выпускной квалификационной работы. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.	20	2	Собеседование
4.		Сбор, обработка и систематизация литературного материала.	10	2	Собеседование
5.		Изучение практической деятельности профильных организаций в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	6	2	Собеседование, анализ отчета по практике
6.	Производственный этап. Выполнение ВКР	Проведение исследования. Анализ полученных данных. Математическая обработка результатов исследования.	65	4	Собеседование, анализ отчета по практике
7.		Работа с экспериментальными данными. Корректировка методики исследования. Математическая обработка результатов исследования.	30	4	Собеседование, анализ отчета по практике
8.		Описание выполненного исследования и полученных результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования.	15	4	Собеседование, анализ отчета по практике
9.		Корректировка библиографического списка; редактирование глав выпускной квалификационной работы	20	2	Собеседование, анализ отчета по практике
10.	Заключительный	Подготовка доклада и презентации для	10		Презентация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

	этап	защиты выпускной квалификационной работы			
11.		Подготовка и оформление отчета по практике	5	1	Собеседование, анализ отчета по практике
12.		Участие в итоговой отчетной конференции	5	1	Собеседование, анализ отчета по практике

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования.
- система оценки результатов практики.

Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет о практике).

Форма проведения преддипломной практики должна отражать индивидуальный план обучения студента и авторский подход к решению намеченных в выпускной квалификационной работе задач.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; работа с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; клинические и лабораторные исследования.


8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью студента в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики.

Учет и оценка деятельности студентов осуществляют курсовые и групповые руководители. В итоговой оценке учитываются все стороны деятельности студентов на практике.

Руководители базы практики дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, указывая в нем (ней) должность, которую занимал студент в процессе прохождения практики. В характеристике отмечается степень компетентности студента, необходимая для выполнения соответствующих должностных обязанностей; выполнение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

программы практики; овладение профессиональными умениями и качествами; отношение к работе; трудовая дисциплина.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим преддипломную практику.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы

основная


1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453593>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная

1. Адаптивная физическая культура: ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - М., 2004 -2017, 2020-2021. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X. <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Практикум по научно-методической деятельности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95416.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

учебно-методическая

1. **Голоднова В. А.** Преддипломная практика : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В. А. **Голоднова**, М. В. Балыкин; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 30 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15177>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15177>

Согласовано:

Специалист библиотеки *Степанов* *2023*
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2023
Должность сотрудника УИТТ ФНО подпись дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оснащенные учебной мебелью, видео-проекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы, учебно-методические и здания, научные труды и периодические издания по направлению подготовки; нормативно-правовые акты.

В организациях медицинского, социального и образовательного профиля, определенных в качестве базовых для проведения практик материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предусмотренным договорами между УлГУ и партнерами.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:


– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.


– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



профессор Балыкин М.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат)		

Разработчик



доцент

Антипов И.В.